

**CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER
EDIȚIA 2024-2025 / ETAPA a II-a – 29 aprilie 2025
COMPER – COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ**

CLASA a II-a

Numele:
Prenumele:
Școala: / Clasa:
Codul C.I.C. (codul de identificare Comper) al elevului:
Codul C.I.C. (codul de identificare Comper) al profesorului mentor:

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

Citește cu atenție textul pentru a putea rezolva cerințele legate de acesta, apoi bifează în grilă răspunsurile corecte.

S-a desfăcut din mugur, într-o dimineață caldă a începutului de primăvară. Cea dintâi rază de soare s-a împletit pe dânsa ca o sârmă de aur, făcând-o să tremure de fericirea unei asemenea atingeri. Ziua întâi i s-a părut scurtă, și apropierea nopții o mâhni. Lumina se stinse, răcoarea o făcu să se zgribulească, să se vâre între celelalte și să aștepte, ațipind, până a doua zi, venirea soarelui.

Cu ce revărsare de strălucire se ridică stăpânitorul lumii până sus, pe cer! Raza se coborî din nou, și toată ziua, încălzită, frunza se scaldă în albastrul văzduhului.

În scurtă vreme se desfăcu mare, verde, mai frumoasă ca toate, mai sus decât celelalte, tocmai în vârf. De deasupra îi cădea lumina, dedesubt se ridica, până la ea, mireasma crinilor albi, singuratici, cu potirul plin de colbul aurului mirositor.

Un ciripit străin o miră. Și cea dintâi rândunică, venită de departe, tăie albastrul ca o săgeată, înconjură copacul de câteva ori cu strigăte de bucurie, apoi se așează pe streășina casei, cântând mereu...

Dar într-o dimineață raza de soare nu mai veni. Cerul rămase acoperit de nori. Cea dintâi picătură de ploaie o izbi rece, greoaie. Câteva zile a plouat. Nici rândunele nu se mai vedeau. Dar mirosul crinilor, seara, se împrăștia puternic, umed: o amețea.

După zilele acestea, lipsite de scânteiere, soarele răsări într-o dimineață înfocat, vărsând parcă flăcări, încălzind totul în câteva clipe. Raza o fripse. În după-amiaza zilei acesteia, o păsărică cu pene verzi și galbene, un scatiu, veni, moleșit de căldură, de se furișă sub dânsa, la umbră, la adăpost. Și frunza se bucură, acoperi cum putu mai bine păsărica; iar aceasta ciripi, întâi înăbușită, din gușă, apoi mai prelung, mai dulce, cum nu auzise frunza cântec.

Și în fiecare zi pasărea venea să se ascundă de căldura cotropitoare, în fiecare zi frunza o ferea, și seara cântecul se împrăștia vesel.

(Emil Gârleanu, *Frunza*)

STANDARD

1. Titlul textului este:

a. Primăvara;

b. Frunza;

c. Pasărea;

d. Mugur.

- 2.** Autorul textului este:
a. Ion Creangă; b. Frații Grimm; c. Emil Gârleanu; d. Ioan Slavici.
- 3.** Numărul alineatelor din textul de mai sus este:
a. 6; b. 7; c. 4; d. 5.
- 4.** Întâmplarea se petrece:
a. iarna; b. toamna; c. vara; d. primăvara.
- 5.** Frunza s-a desfăcut din mugur:
a. ieri;
b. cândva;
c. „într-o dimineață caldă a începutului de primăvară”;
d. toamna.
- 6.** Ce a mirat-o pe frunză?
a. o rază de soare; b. un ciripit străin; c. aerul rece; d. picăturile de ploaie.
- 7.** Frunza era așezată:
a. tocmai în vârful copacului;
b. pe prima creangă;
c. aproape de pământ;
d. pe pământ.
- 8.** Ce pasăre venea zilnic și se adăpostea sub frunză, încântând-o cu cântecul său?
a. o rândunică;
b. o vrăbiuță;
c. o privighetoare;
d. un scatiu.
- 9.** În textul dat, apare următorul fragment: „După zilele acestea, lipsite de scânteiere, soarele răsări într-o dimineață înfocat [...]” Cuvântul „a răsări” are același înțeles ca acela din text în varianta de răspuns:
a. Un zâmbet i-a răsărit pe față.
b. Floarea plantată de Maria a răsărit deja.
c. Luna a răsărit din spatele munților.
d. I-a răsărit în minte amintirea bunicii.
- 10.** Cuvântul cu sens/înțeles opus pentru „dedesubt” este:
a. sub; b. jos; c. deasupra; d. lângă.
- 11.** Cuvântul cu sens asemănător pentru „mireasmă” este:
a. parfum; b. gust; c. sărbătoare; d. melodie.
- 12.** În fragmentul: „Dar într-o dimineață raza de soare nu mai veni. Cerul rămase acoperit de nori. Prima picătură de ploaie o izbi rece, greoaie. Câteva zile a plouat.” sunt cuvinte care conțin grupurile de sunete învățate:
a. 9 cuvinte; b. 5 cuvinte; c. 7 cuvinte; d. 6 cuvinte.

- 13.** Alege seria care cuprinde doar despărțiri corecte la capăt de rând ale cuvântului „cotropitoare”.
- co-tropitoare, cotr-opitoare, cotropit-oare, cotropito-are;
 - cot-ropitoare, cotrop-itoare, cotropit-oare, cotro-pitoare;
 - co-tropitoare, cotro-pitoare, cotropi-toare, cotropitoa-re;
 - co-tropitoare, cotro-pitoare, cotropito-are, cotropitoa-re.
- 14.** Propoziția: „Ce frumos cânti!” exprimă:
- un salut;
 - un îndemn;
 - o urare;
 - o mirare.
- 15.** Seria în care cuvintele „sau” și „s-au” sunt scrise corect este:
- sau întâlnit, Mihnea sau Andrei, s-au înțeles;
 - scatiul sau rândunica, s-au ajutat, s-au bucurat;
 - soarele sau ploaia, sau așezat, cântecul s-au liniștea;
 - sau hotărât, sau așternut, frunza s-au scatiul.
- 16.** Alege enunțul scris corect:
- Frunza sa desfăcut dintrun mugur.
 - Scatiul âncînta frunza cu trilurile sale.
 - Scatiul și frunza s-au împrietenit.
 - Scatiul sa adăpostit la umbra frunzei.

EXCELENȚĂ

- 17.** Semnele de punctuație cu care completezi enunțurile de mai jos sunt în ordinea corectă în seria:

„Frunza îi spuse scatiului ...

... Mulțumesc ... dragul meu prieten ... Fără cântecul tău aș fi fost mai tristă ...”

- (—), (!), (,), (:), (.)
 - (.), (!), (,), (—), (:)
 - (:), (,), (!), (—), (.)
 - (:), (—), (,), (!), (.)
- 18.** Sunt scrise corect cuvintele din seria:
- ântro, dintîi, mâhni, suare;
 - coborî, răcoarea, împrăștia, soarele;
 - unbră, pluaie, cotropituare, împrăștia;
 - neâncetat, înprenă, zbruară, suare.

Itemii 1-16 se notează cu câte 5 puncte fiecare; itemii 17-18 se notează cu câte 10 puncte fiecare.

Total: 100 de puncte.